



Istituto Comprensivo Statale Arcadia - Milano
Via Dell'Arcadia 24 - 20142 Milano (MI) - Tel. 02.88446990 - Fax 02.88447001
miic8fw002@istruzione.it - miic8fw002@pec.istruzione.it - sito web: www.arcadia.edu.it
Cod. Mecc. MIIC8FW002 - C. F. 80194250157 - Distretto 88
Indirizzo Musicale - Indirizzo Montessori primaria - Sperimentazione Montessori Secondaria

VERBALE COLLEGIO DOCENTI 11 maggio 2021 (n. 8)

Martedì 11 maggio 2021 alle ore 17.30 si è tenuto in videoconferenza sulla piattaforma GotoMeeting il Collegio docenti unitario con il seguente ordine del giorno:

o.d.g:

1. Approvazione verbale seduta 9 marzo 2021
2. Delibera il progetto "basta un respiro profondo" (progetto "mindfulness a scuola")
3. Delibera criteri assegnazione Borsa di studio Fondazione D'Ambrosio classi terze secondaria.
4. Delibera "Piano scuola estate 2021".
5. Delibera PON - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19
6. Delibera adozione Diario scolastico scuola primaria
7. Delibera corso di formazione docenti: "L'autoriflessione e la gestione emotivo-relazionale della classe"
8. Varie ed eventuali

Presiede: Gianpaolo Bovio - Dirigente scolastico

Segretario: Emilio ventre

Presenti: presenti votanti: 171

PUNTO N.1 O.D.G.= Approvazione verbale seduta del giorno 9 marzo 2021
--

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il collegio approva il verbale della seduta del 9 marzo

Risultato votazione: favorevoli n. 154 – contrari n. 0 - astenuti n. 3 - non votanti n. 14
--

Delibera n. 39 Il Collegio approva il verbale della seduta del 9 marzo 2021
--

PUNTO N.2 O.D.G.= Delibera il progetto "basta un respiro profondo" (progetto "mindfulness a scuola")

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il progetto “**Mindfulness a Scuola**”, **introduzione alla meditazione per alunni e docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado**”, si pone come obiettivo l’acquisizione da parte dei bambini di uno stato di benessere a livello scolastico, emotivo e relazionale.

- Il **benessere a livello scolastico** si manifesta attraverso la presenza di buone risorse attentive (capacità di concentrazione), la buona qualità dell’insegnamento e di conseguenza dell’apprendimento dei bambini, con un aumento delle loro performance scolastiche.
- Il **benessere a livello emotivo** si esprime attraverso il potenziamento della capacità di gestione e autoregolazione delle emozioni negative sperimentate dai bambini quali ansia, senso di noia, sensazione di tristezza e isolamento, paura.
- Il **benessere relazionale** implica l’acquisizione di uno stato di benessere che si esprime attraverso il possesso di norme di comportamento adeguate e di competenze relazionali che permettano ai bambini di instaurare relazioni profonde e autentiche con il gruppo di pari e con gli altri.

Il Dirigente chiede l’adesione al progetto “Basta un respiro profondo” (progetto “Mindfulness a scuola”), presentato già nel collegio del 9 marzo u.s.

Risultato votazione: favorevoli n. 135 – contrari n. 0 - astenuti n. 21 - non votanti n. 15

Delibera n. 40 Il Collegio delibera l’adesione al progetto “basta un respiro profondo” (progetto “mindfulness a scuola”)

PUNTO N.3 O.D.G.= Delibera criteri assegnazione Borsa di studio Fondazione D’Ambrosio classi terze secondaria.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il Dirigente comunica che la Fondazione D’Ambrosio ha messo a disposizione DUE borse di studio in memoria di Matteo Carrozzini da destinare ad alunni meritevoli delle classi terze della scuola secondaria. La borsa di studio vuole essere un modo tangibile per ricordare il nostro ex alunno. Il Collegio è chiamato a definire i criteri e le modalità di attribuzione di seguito proposti. Una delle borse di studio verrà destinata ad alunni con BES1.

Criteri comuni per l’attribuzione delle borse di studio:

1. Situazione economica

Difficoltà grave (30 punti)

Difficoltà media (20 punti)

Nessuna particolare difficoltà (10 punti)

2. Esiti scolastici:

1° e 2° anno, valutazione media finale : 8-10, (alunni BES1 7-10)

3° anno, valutazione media I quadrimestre: 8-10 (alunni BES1 7-10)

3. Comportamento

Corretto e responsabile (10 punti per 1° anno, 10 punti per 2° anno, 10 punti per I quad.)

corretto (5 punti per 1° anno, 5 punti per 2° anno, 5 punti per I quad.)

4. Progressi nel triennio

Significativi progressi

Continuità di esiti

5. Socialità

Volontariato

Significative attività sportive

Significative attività musicali e artistiche

Altre significative attività (es. Scout)

Impegni collaborativi svolti all'interno della scuola

La premiazione avverrà l'8 giugno.

Verrà inviato ai coordinatori di classe un modulo Google per la segnalazione degli alunni meritevoli.

Risultato votazione: favorevoli n. 146 – contrari n. 0 - astenuti n. 6 - non votanti n. 19

Delibera n. 41 Il Collegio approva il verbale della seduta del 9 marzo 2021

PUNTO N.4 O.D.G.= Delibera “Piano scuola estate 2021”.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il Dirigente comunica che il MIUR ha predisposto il “Piano scuola estate 2021” per consentire agli alunni di recuperare la socialità e rafforzare gli apprendimenti, usufruendo di laboratori per il potenziamento delle competenze (ad es. Italiano, Matematica, Lingue), di attività educative incentrate su musica, arte, sport, digitale, percorsi su legalità, sostenibilità, tutela ambientale. Il progetto sarà finanziato in parte da due erogazioni separate del MIUR e da un PON.

Alla nostra scuola dovrebbe arrivare una cifra stimata di 15-20mila euro.

- I finanziamenti PON hanno regole stringenti: pacchetti da 30 ore, numero di alunni partecipanti dai 9 ai 20 ai quali verranno richieste poche assenze. In caso vengano meno queste condizioni verranno ritirati i finanziamenti. In estate questo assetto organizzativo potrebbe essere poco praticabile.
- I finanziamenti MIUR hanno vincoli meno stringenti per poter essere utilizzati. Il Dirigente propone di utilizzare i fondi MIUR per attività da svolgersi durante l'estate e il PON da utilizzare nel corso del prossimo anno scolastico in quanto molto più funzionale con la struttura organizzativa scolastica ordinaria.

Il Piano Estate dell'Istituto Arcadia sarà articolato nelle seguenti fasi:

1^ fase: 14 giugno – 16 luglio: dedicata al rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari, relazionali e della socialità;

2^ fase: eventualmente all'inizio di settembre come introduzione all'anno scolastico 2021/2022

La partecipazione al Piano scuola Estate è su base volontaria. Il personale che deciderà di partecipare verrà retribuito secondo le tabelle previste dal Piano stesso.

Profili richiesti: Docenti e tutor esperti. Le suddette attività verranno svolte anche in collaborazione con realtà del privato sociale. Verranno emanati bandi per il reclutamento del personale interessato e per accordi con le realtà del privato sociale.
Potranno essere accolti anche alunni non appartenenti all'I.C. Arcadia.
Verrà istituito un gruppo di lavoro con il personale interessato per verificare i bisogni e procedere alla programmazione delle attività, soprattutto in forma laboratoriale.

Risultato votazione: favorevoli n. 119 – contrari n. 3- astenuti n. 14 - non votanti n. 35

Delibera n. 42 Il Collegio delibera l'approvazione del Piano scuola estate 2021 proposto dal Dirigente scolastico

PUNTO N.5 O.D.G.= Delibera PON - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 6.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il Dirigente chiede delibera favorevole all'adesione al PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 6" da cui deriverà parte del finanziamento del Piano scuola estate 2021, di cui al punto 4 del presente ordine del giorno.
Il presente PON verrà realizzato in rete con l'I.C. Riccardo Massa

Risultato votazione: favorevoli n. 139 – contrari n. 1 - astenuti n. 15 - non votanti n. 16

Delibera n. 43 Il Collegio delibera l'adesione al PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 6" in rete con l'I.C. Riccardo Massa.

PUNTO N.6 O.D.G.= Delibera adozione Diario scolastico scuola primaria

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Si richiede delibera formale per l'adozione del diario della scuola primaria proposto dalla scuola per tutte le future classi prime, con la stessa tipologia adottata nei precedenti anni scolastici.
Come contenuti verranno utilizzati i progetti che hanno coinvolto i tre plessi della primaria realizzati nel presente anno scolastico.

Risultato votazione: favorevoli n. 137 – contrari n. 0 - astenuti n. 22 - non votanti n. 12

Delibera n. 44 Il Collegio delibera l'adozione del diario della scuola primaria proposto dalla scuola per tutte le future classi prime

PUNTO N.7 O.D.G.= Delibera corso di formazione docenti: "L'autoriflessione e la gestione emotivo-relazionale della classe"

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il Dirigente chiede delibera favorevole per l'attuazione del corso di formazione docenti "L'autoriflessione e la gestione emotivo-relazionale della classe", come illustrato nella proposta allegata alla convocazione.

Risultato votazione: favorevoli n. 133 – contrari n. 0 - astenuti n. 10 - non votanti n. 28

Delibera n. 45 Il Collegio delibera l'attuazione del corso di formazione docenti "L'autoriflessione e la gestione emotivo-relazionale della classe"

PUNTO N.8 O.D.G.= Varie ed eventuali**SINTESI DEGLI INTERVENTI****PROGETTO PARI**

Interviene Giulia Comoletti della Fondazione Padri Somaschi per tracciare un bilancio del progetto PARI rivolto agli alunni Rom del campo di Chiesa Rossa.

Il bilancio illustrato è estremamente positivo:

- Gli alunni Rom sono riusciti a mantenere il contatto con la scuola, riuscendo così a recuperare le competenze minime;
- Sono stati agganciati 32 alunni tra la scuola primaria e secondaria;
- Sono stati coinvolti 20 tra docenti di classe e docenti tutor per la DAD;
- Sono stati distribuiti 12 tablet e 17 saponette;

Al termine della didattica a distanza vi è stata una ampia partecipazione in presenza a scuola da parte della maggioranza degli alunni, anche se il rientro non è stato facile.

Alcuni percorsi termineranno a fine maggio/inizio giugno.

Occorre tuttavia ragionare sulla valutazione dei percorsi degli alunni, soprattutto in merito all'attenzione da porre sia alla valutazione dei docenti tutor (che dovrà essere riportata nei consigli di classe) sia all'eventuale non-ammissione alle classi successive da parte di alcuni alunni. In merito verranno predisposti degli incontri di feedback nei quali verranno coinvolto operatori della Fondazione, docenti di classe e docenti tutor.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, alle ore 19.20 la seduta è tolta.

Il Segretario
Emilio Ventre